

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2013. május 15.

KÉMIA
KÖZÉPSZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2013. május 15. 8:00

Az írásbeli vizsga időtartama: 120 perc

| Pótlapok száma | |
|----------------|--|
| Tisztázati | |
| Piszkozati | |

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTÉRIUMA**

Fontos tudnivalók

- A feladatok megoldására 120 perc fordítható, az idő leteltével a munkát be kell fejeznie.
- A feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- A feladatok megoldásához szöveges adatok tárolására nem alkalmas zsebszámológépet és négyjegyű függvénytáblázatot használhat, más elektronikus vagy írásos segédeszköz használata tilos!
- Figyelmesen olvassa el az egyes feladatoknál leírt bevezető szöveget, és tartsa be annak utasításait!
- A feladatok megoldását tollal készítse! Ha valamilyen megoldást vagy megoldásrészletet áthúz, akkor az nem értékelhető!
- A számítási feladatokra csak akkor kaphat maximális pontszámot, ha a megoldásban feltünteti a számítás főbb lépései is!
- Kérjük, hogy a szürkített téglalapokba semmit ne írjon!

1. Négyféle asszociáció

Írja be a megfelelő betűjelet a táblázat üres celláiba!

- A) Benzol
- B) Bután
- C) Mindkettő
- D) Egyik sem

| | | |
|-----|---|--|
| 1. | Szénhidrogén. | |
| 2. | Molekulári gyűrűs szerkezetűek. | |
| 3. | Szobahőmérsékleten gáz-halmazállapotú. | |
| 4. | Levegőn kormozó lánggal ég. | |
| 5. | Molekuláiban csak egyszeres (σ) kovalens kötések találhatók. | |
| 6. | Jól oldódik vízben. | |
| 7. | Jellegzetes szagú anyag. | |
| 8. | A szubsztitúciós reakciók jellemzők rá. | |
| 9. | A vegyületben a szén és hidrogén tömegének aránya 12:1. | |
| 10. | Szilárd halmazát hidrogénkötések tartják össze. | |

| | |
|---------|--|
| 10 pont | |
|---------|--|

2. Esettanulmány

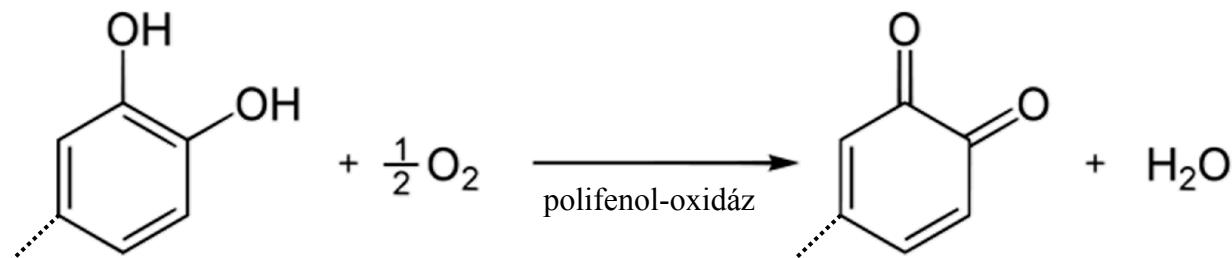
Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget és válaszoljon a kérdésekre!

Hogyan kerüljük el a zöldségek és a gyümölcsök elszíneződését?

A gyümölcsök és a zöldségek ragyogó színei a frissességüket jelzik. Sajnos, alighogy felszeleteljük az avokadót, almát vagy gombát, rögtön megbarnulnak. Elkerülhető-e ez az elváltozás? Eljuthat-e a frissen facsart almalá a konyhából az asztalig anélkül, hogy besötétedne? A szakácsok sokáig citrom használatát javasolták, mert úgy gondolták, hogy a leve megakadályozza a felaprított gyümölcsök megbarnulását. Jogos-e ez a javaslat? Vizsgáljuk meg! Ha összehasonlítjuk a levegő oxigénjének kitett avokadószeleteket a citromlével lelcsooltakkal, pár óra múlva a különbség tisztán látható. Ez igazolja a hagyományos főzési szokások bölcsességét, de nem árulja el, hogy a citromlének miért van védő hatása. Ha a savaság miatt lenne, akkor az ecet is helyettesíthetné. Erre azonban a tapasztalat könnyen rácáfolhat.

Hát akkor miért? A citrom aszkorbinsavat tartalmaz, azaz C-vitamint, amely antioxidáns-hatással rendelkezik. A tiszta aszkorbinsavnak, mellyel a gyógyszertárban találkozunk, a citromnál hatékonyabbnak kellene lennie, és a kísérletek be is bizonyítják, hogy valóban ez a helyzet.

A modern élelmiszer tudomány megvizsgálta, milyen szerepet játszik az oxigén a zöldségek barnulásában. Ez a folyamat kémiai szempontból polifenol-oxidáció (l. az ábrát), melyet enzimek, az ún. polifenol-oxidázok katalizálnak.



1. ábra Egy polifenol részletének oxidációja

A folyamat során megváltozik a gyümölcsök és a zöldségek polifenol-molekuláinak szerkezete. Az oxidáció során keletkező anyagok barnás színűek. Az enzimatikus barnulás megfigyelhető a legtöbb gyümölcsnél és sok gombánál, melyet felvágunk. Számos módszert ismerünk, mellyel megakadályozhatjuk a felszeletelt zöldségek és gyümölcsök megbarnulását. A fagyastás és a hűtés lelassítják, de nem akadályozzák meg a színváltozást. A pasztörözés mélyrehatóbb folyamat, amely hatástanítja az enzimeket, de nem alkalmazható minden zöldségre és gyümölcsre, mert gyakran tönkretesz a szerkezetüket és a színüket. A gyümölcsök és zöldségek oxigénmentes vákuumcsomagolása is megakadályozza a barnás színű vegyületek megjelenését, sőt néha nitrogén- és szén-dioxid-védőgázt is alkalmaznak az élelmiszeriparban.

Több anyagot ismerünk, melyek képesek megakadályozni az enzimatikus barnulást. Például a bentonit (egy speciális agyagfajta) is csökkenti az enzimek hatékonyságát, mert képes megkötni bizonyos fehérjéket. Az aktív szén szintén alkalmazható a barnulás megakadályozására, mert megköti a bor és sör oldható polifenoljait, de sajnos ezen italok egyéb tulajdonságait is megváltoztatja.

(Hervé This: Molekuláris gasztronómia nyomán)

a) Mi a polifenolok funkciós csoportja?

b) Milyen kísérlettel igazolható, hogy a citromlé antioxidatív hatása nem csupán savas kémhatásával magyarázható?

c) Milyen biológiai funkciót látnak el az enzimek?

d) Kémiai szempontból milyen anyagok az enzimek? Karikázza be a megfelelő választ!

Polimerizációs műanyagok. Kismolekulájú szerves vegyületek. Ionkristályos sók.

Poliszacharidok. Fehérjék. Nitrogéntartalmú heterociklusos vegyületek.

e) Miért lassítja a fagyasztás és hűtés az enzimatikus barnulás folyamatát?

f) Milyen kémiai tulajdonsága miatt használható nitrogén-védőgáz az élelmiszer-iparban? Milyen anyagszerkezeti tulajdonság áll ennek hátterében? Írja fel a nitrogénmolekula szerkezeti képletét is!

g) Mi a lényeges különbség a bentonit és az aktív szén barnulást gátló hatása között?

| | |
|---------|--|
| 11 pont | |
|---------|--|

3. Egyszerű választás

Írja be az egyetlen megfelelő betűjelet a válaszok jobb oldalán található üres cellába!

1. Melyik állítás nem igaz a metanollal kapcsolatban?

- A) Köznapi neve faszesz.
- B) Az elemi nátrium hidrogéngázt szabadít fel belőle.
- C) Egyértékű alkohol.
- D) Vízzel való elegyedése során lúgos kémhatású oldat keletkezik.
- E) Erősen mérgező anyag.

2. Vízzel minden arányban elegyedő anyag

- A) a hangyasav és a dietil-éter.
- B) a kénsav és a glicerin.
- C) a kloroform és az etil-acetát.
- D) az acetaldehid és a szén-tetraklorid.
- E) az ecetsav és a toluol.

3. Nincs észlelhető változás, ha

- A) telített meszes vízbe szén-dioxidot vezetünk.
- B) magnéziumra sósavat öntünk.
- C) rézforgácsra forró, tömény kénsavat öntünk.
- D) kénsavoldathoz fenolftaleint cseppentünk.
- E) kalcium-karbidra vizet öntünk.

4. Szobahőmérsékleten és standard nyomáson folyékony halmazállapotú, és a brómos vizet elszínteleníti, mert kémiai reakcióba lép vele:

- A) a benzol.
- B) az acetilén.
- C) a hexén.
- D) az etén.
- E) a ciklohexán.

5. A felsoroltak közül a legerősebb kémiai kötés jön létre

- A) az etanol molekulái között.
- B) az etanol molekuláiban a szén- és oxigénatomok között.
- C) a szén-dioxid molekulái között.
- D) a dietil-éter molekuláiban a szén- és oxigénatomok között.
- E) a szén-dioxid molekuláiban a szén- és oxigénatomok között.

6. Protonátadással járó folyamat és nem redoxireakció

- A) a hidrogén és a klór reakciója.
- B) a kálium és a víz reakciója.
- C) a réz és tömény kénsav reakciója.
- D) a karbonáció és a víz reakciója.
- E) az etén és hidrogén-klorid reakciója.

7. Melyik állítás helyes az alábbiak közül?

- A) A szárazjégben csak kovalens kötés található.
- B) Az ammónium-nitrát kovalens és ionos kötést is tartalmaz.
- C) A jég anyagi halmazát kovalens kötés tartja össze.
- D) Fémes kötés tartja össze a gyémánt anyagi halmazát.
- E) A kvarckristályokat ionos kötés tartja össze.

8. Az alábbiak közül melyik sor tartalmazza vízben nem, de híg savoldatban hidrogénfejlődés közben feloldódó fémek vegyjeleit?

- A) Cu, Ca
- B) Zn, Fe
- C) Mg, Ca
- D) Cu, Ag
- E) Zn, Cu

| | |
|--------|--|
| 8 pont | |
|--------|--|

4. Alternatív feladat

A következő feladatnak – érdeklődési körétől függően – csak az egyik változatát kell megoldania. A vizsgadolgozat megfelelő helyén meg kell jelölnie a választott feladat betűjelét (A vagy B). Amennyiben ez nem történt meg, és a választás ténye a dolgozatból sem derül ki egyértelműen, akkor minden esetben az első választható feladat megoldása kerül értékelésre.

A választott feladat betűjele:

A) Táblázatos feladat

A táblázat üresen hagyott celláiba olvashatóan írja be a helyes válaszokat!

ATOMOK ÖSSZEHASONLÍTÁSA

| | <i>A</i> -atom | <i>B</i> -atom | <i>C</i> -atom |
|--|----------------|----------------|----------------|
| Az atom rendszáma | 1. | 19 | 2. |
| Vegyértékelektronok jelölése | $3s^2 3p^4$ | 3. | 4. |
| Egy, az adott atommal (<i>A</i> -, <i>B</i> -, <i>C</i> -) azonos csoportba tartozó, nagyobb sugarú atom vegyjelének megadása | 5. | 6. | Cl |
| Az alapállapotú atomban a párosítatlan elektronok száma | 7. | 8. | 9. |
| Melyik periódusba sorolható? | 10. | 11. | 2. |
| Milyen elsőrendű kémiai kötés jöhet létre <i>A</i> - és <i>C</i> -atomok között? | 12. | | |
| Milyen elsőrendű kémiai kötés jöhet létre <i>B</i> - és <i>C</i> -atomok között? | 13. | | |
| Írja fel az <i>A</i> - és <i>B</i> -atom természetes ionjának képződési egyenletét! | 14. | | |
| | 15. | | |

B) Számítási feladat

A bőr a periódusos rendszer ötödik eleme, melynek többféle allotróp módosulatát ismerjük. Vízben és nem oxidáló savakban oldhatatlan, sőt a forró, koncentrált nátrium-hidroxid-oldat sem támadja meg.

($A_r(B)=10,8$)

a) Számítsa ki az α -romboéderes módosulat sűrűségét, ha 27,0 g tömegű mintája a vizsgálat során 11,0 cm³ vizet szorított ki!

b) Számítsa ki, hány protont tartalmaz a vizsgált minta!

c) Számítsa ki, hány elektron tartalmaz a vizsgált minta! Ezek közül mennyi a vegyértékelektron?

Az elemi bőrt oxidjából (B_2O_3) állítják elő, redukálószerként magnéziumot használnak. A reakció másik terméke magnézium-oxid. ($A_r(Mg)=24,3$)

d) Írja fel az előállítás reakcióegyenletét! Számítsa ki, elméletileg mekkora tömegű magnézium és mekkora tömegű dibór-trioxid szükséges 27,0 g tömegű bőr előállításához!

| | |
|---------|--|
| 15 pont | |
|---------|--|

5. Táblázatos feladat

A táblázat üresen hagyott celláiba olvashatóan írja be a megfelelő kérdésre adott értelemszerű válaszait!

| | Ecetsav | Etanol | Metil-amin | Glicin |
|---|----------------|--------------------------|------------|--------|
| Konstitúciós képlet (atomcsoportos képlet) | 1. 2. | 3. 4. | | |
| Halmazállapot (25 °C, 101,3 kPa) | 5. 6. | 7. gáz | | |
| A 25 °C-os halmazában a kémiai részecskék között működő legerősebb kölcsönhatás | 8. 9. | 10. semmilyen | | |
| Sav-bázis sajátsg (vízzel szemben) | 11. 12. | 14. 16. | | |
| Vizes oldatának kémhatása | 13. 15. | 15. gyengén savas | | |
| Melyik kettőből állítható elő észter? Írja fel az egyenletét! | 17. | | | |

15 pont

6. Elemző feladat

Anyagokat sorolunk fel, melyekkel a minden napokban gyakran találkozunk:

- A) szódabikarbóna B) desztillált víz C) választóvíz
D) lúgkő E) égetett mész F) aceton G) rézgálic

a) A felsoroltak közül nevezze meg a színtelen oldatot!

b) Adja meg A és E képletét! Milyen különbséget tapasztalunk, ha a két anyagot sósavval reagáltatjuk? Írja fel a lejátszódó reakciók egyenletét is!

c) A felsorolt anyagok közül melyik az a szilárd anyag, melynek vizes oldatából az cinklemez elemi fémet választ ki? Írja fel a lejátszódó reakció egyenletét is!

Ezüst- illetve aranytárgyra választóvizet cseppentünk. Az egyik vizsgálatban nem tapasztalunk változást, míg a másik esetben kellemetlen szagú, vörösbarna gáz keletkezését észleljük.

d) Melyik esetben nem tapasztalunk változást? Adja meg a másik vizsgálatban keletkező gáz képletét!

e) Adja meg D és F tudományos nevét és F konstitúciós képletét is!

| | |
|---------|--|
| 15 pont | |
|---------|--|

7. Számítási feladat

40,0 cm³, 65,3 tömegszázalékos, 1,400 g/cm³ sűrűségű salétromsavat vízzel hígítottunk. A keletkezett oldat 1,00 cm³-ét 24,53 cm³, 0,100 mol/dm³ koncentrációjú kálium-hidroxid-oldat közömböböltí.

a) Írja fel a végbemenő reakció egyenletét!

b) Mekkora tömegű salétromsavat tartalmazott a hígított oldat 1,00 cm³-e?

c) Számítsa ki a hígított oldat anyagmennyiség-koncentrációját!

d) Számítsa ki a hígított oldat térfogatát!

e) Mekkora tömegű oldott só keletkezik a hígított oldat $1,00 \text{ cm}^3$ -ének közömbösítése során?

| | |
|---------|--|
| 12 pont | |
|---------|--|

8. Számítási feladat

Egy fehér színű, kristályos vegyület tömegszázalékos összetétele:

K: 35,1 %, S: 28,9 %, O: 36,0 %

A vegyületet a háztartásban élelmiszeripari tartósításra használják, mert savas közegben szúrósz szagú, vízben kitűnően oldódó, baktériumölő hatású, kéntartalmú anyag keletkezik belőle (amely egyébként szobahőmérsékleten és standard nyomáson gáz-halmazállapotú).

($A_f(K)=39,1$; $A_f(S)=32,1$, $A_f(O)=16,0$)

a) Számítással határozza meg a fehér színű, kristályos vegyület összegképletét!

b) Állapítsa meg a vegyületben a kénatom oxidációs számát!

c) Név és szerkezeti képlet megadásával azonosítsa a savas közegben keletkező gázt, ha tudjuk, hogy a reakció során a kénatom oxidációs száma nem változik meg!

Savas közegben a fehér, kristályos vegyület *teljes kéntartalma* gázzá alakul, a keletkező gáz pedig vizes közegben feloldódik, az élelmiszeripari törvények által engedélyezett maximális összkonzentrációja 200 mg/dm^3 .

d) Legfeljebb mekkora tömegű fehér színű port oldunk fel **10 liter (azaz 10 dm^3)** uborkalében? (Az oldódás közben bekövetkező térfogatváltozástól eltekintünk.)

| | |
|---------|--|
| 14 pont | |
|---------|--|

| | maximális pontszám | elért pontszám |
|---|--------------------|----------------|
| 1. Négyfélé asszociáció | 10 | |
| 2. Esettanulmány | 11 | |
| 3. Egyszerű választás | 8 | |
| 4. Alternatív feladat | 15 | |
| 5. Táblázatos feladat | 15 | |
| 6. Elemző feladat | 15 | |
| 7. Számítási feladat | 12 | |
| 8. Számítási feladat | 14 | |
| Az írásbeli vizsgarész pontszáma | 100 | |

javító tanár

dátum

| | elért pontszám egész számra kerekítve | programba beírt egész pontszám |
|-------------------|--|---------------------------------------|
| Feladatsor | | |

javító tanár

jegyző

dátum

dátum
